



MIUR

I nuovi

**Istituti Tecnici**



# NUOVO IMPIANTO ORGANIZZATIVO

## 2 SETTORI, 11 INDIRIZZI

SETTORE ECONOMICO	SETTORE TECNOLOGICO
<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="232 756 1032 794">1. Amministrazione, Finanza e Marketing;</li><li data-bbox="232 823 495 861">2. Turismo</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="1137 756 1895 794">1. Meccanica, Meccatronica ed Energia</li><li data-bbox="1137 823 1626 861">2. Trasporti e Logistica</li><li data-bbox="1137 890 1749 928">3. Elettronica ed Elettrotecnica</li><li data-bbox="1137 957 1823 995">4. Informatica e Telecomunicazioni</li><li data-bbox="1137 1024 1693 1062">5. Grafica e Comunicazione</li><li data-bbox="1137 1091 1850 1129">6. Chimica, Materiali e Biotecnologie</li><li data-bbox="1137 1158 1789 1197">7. Tessile, Abbigliamento e Moda</li><li data-bbox="1137 1225 1664 1264">8. Agraria e Agroindustria</li><li data-bbox="1137 1292 1850 1331">9. Costruzioni, Ambiente e Territorio</li></ol>



# ORE D'INSEGNAMENTO

<b>Orario attuale</b> <i>(nella maggior parte delle scuole)</i>	<b>Previsto dalla Riforma</b>
<b>36 ore settimanali</b>	<b>32 ore settimanali di 60 minuti</b>



# LA STRUTTURA DEL PERCORSO QUINQUENNALE

<b>1° biennio</b>	<b>Triennio</b>	
	<b>2° biennio</b>	<b>1 quinto anno</b>

Gli apprendimenti sono suddivisi in:

**un'area di insegnamento generale comune  
e aree di indirizzo specifiche**



# LA STRUTTURA DEL PERCORSO QUINQUENNALE

<b>(32 ore settimanali)</b>	<b>AREA GENERALE COMUNE</b>	<b>AREA INDIRIZZO SPECIFICA</b>
<b>Primo biennio</b>	<b>660 ore</b>	<b>396 ore</b>
<b>Secondo biennio e quinto anno</b>	<b>495 ore</b>	<b>561 ore</b>
<b>Totale complessivo</b>	<b>1.056 ore</b>	



# PIÙ AUTONOMIA PER LE SCUOLE

**Quote di flessibilità** possibili entro il monte ore annuale:

- **20%** nel primo biennio
- **30 %** nel secondo biennio
- **35 %** nel quinto anno

per rispondere alle esigenze degli studenti, del territorio, del mondo del lavoro e delle professioni.



# PIÙ AUTONOMIA PER LE SCUOLE

Nelle **quote di flessibilità**, è possibile:

- **articolare** le aree di indirizzo in opzioni anche con **insegnamenti alternativi**;
- **scegliere** insegnamenti alternativi compresi in un apposito **elenco nazionale**.



## CARATTERISTICHE INNOVATIVE

- Forte **integrazione tra saperi teorici e saperi operativi**;
- Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** (secondo il Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche –EQF-);
- Centralità dei **laboratori**;
- **Potenziamento** dell'apprendimento in contesti operativi (**stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro**);
- Possibile collaborazione con **esperti esterni** con **competenze specialistiche** non presenti nell'istituto (**nei limiti degli spazi di flessibilità**).



# NUOVI MODELLI ORGANIZZATIVI

<b>DIPARTIMENTI</b> (ARTICOLAZIONI FUNZIONALI DEL COLLEGIO DOCENTI)	per <b>favorire la progettazione didattica e l'integrazione disciplinare.</b>
<b>COMITATO TECNICO SCIENTIFICO</b>	con <b>composizione paritetica</b> di docenti e di esperti del mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca scientifica e tecnologica. <b>Funzioni consultive e di proposta</b> per organizzazione aree di indirizzo e utilizzazione degli spazi di autonomia e flessibilità.
<b>UFFICIO TECNICO</b> (PER GLI ISTITUTI DEL SETTORE TECNOLOGICO)	con il compito di <b>organizzare i laboratori</b> in maniera funzionale, per il loro adeguamento alle innovazioni tecnologiche, alle misure necessarie per la sicurezza delle persone e dell'ambiente.



## VALUTAZIONE E ESAMI DI STATO

Riconfermato l'Esame di Stato e il Diploma di Perito

- **Previste prove finalizzate anche all'accertamento delle competenze in contesti applicativi;**
- **Le Commissioni degli esami di Stato possono avvalersi anche di qualificati esperti del mondo economico e produttivo.**

# MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DI SISTEMA



MIUR

Si costituisce il **COMITATO NAZIONALE PER L'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE**  
**COMPOSTO DA:**

- **esperti** del mondo del lavoro e delle professioni, dell'università e della ricerca;
- **dirigenti scolastici** e **docenti**;
- **esperti** designati dalla **Conferenza dei Presidenti delle Regioni** e dall'**UPI**, dal Ministero del **lavoro**, della **salute** e delle **politiche sociali**, dal Ministero dello **sviluppo economico**,

## **CON FUNZIONI DI:**

- Proposta e consulenza per l'aggiornamento periodico dei percorsi degli istituti tecnici;
- Definizione degli indicatori per la valutazione e l'autovalutazione del servizio degli istituti.



# LE FASI DI ATTUAZIONE

## CON **SUCCESSIVO DECRETO** SONO DEFINITI:

- Le indicazioni nazionali **risultati di apprendimento** (*competenze, abilità e conoscenze*);
- Gli ambiti, criteri e modalità per **l'articolazione delle aree di indirizzo**;
- La definizione degli **organici** e delle **classi di concorso** del personale docente;
- I criteri generali per **l'assegnazione degli insegnanti tecnico-pratici** ai laboratori;
- Le misure di accompagnamento per gli **studenti non promossi** alla classe successiva;
- Gli **indicatori per la valutazione e l'autovalutazione** di sistema degli istituti tecnici con riferimento al Quadro europeo per la qualità dei sistemi di istruzione e formazione (*EQF*).

# MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO DELLA RIFORMA



MIUR

DESTINATARI	MISURE
Personale scolastico	<b>Informazione/formazione</b> del personale scolastico sui contenuti della riforma;
Giovani e famiglie	<b>Campagna di informazione</b> in relazione alle scelte per le classi prime attivate dall'anno scolastico 2010/2011;  Interventi da attuare in collaborazione con l' <b>ANSAS</b> (Agenzia Nazionale per il Sostegno all'Autonomia Scolastica)
Studenti non promossi	<b>Misure di accompagnamento</b> per gli studenti non promossi alla classe successiva in relazione alla progressiva entrata in vigore del nuovo ordinamento



Il **Perito in Amministrazione, Finanza e Marketing** ha **competenze specifiche nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali**, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo) degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. **Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche** per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

**È in grado di:**

- partecipare al lavoro organizzato e di gruppo con responsabilità e contributo personale;
- operare con flessibilità in vari contesti affrontando il cambiamento;
- operare per obiettivi e per progetti;
- documentare opportunamente il proprio lavoro;
- individuare, selezionare e gestire le fonti di informazione;
- elaborare, interpretare e rappresentare dati con il ricorso a strumenti informatici;
- operare con una visione trasversale e sistemica;
- comunicare con linguaggi appropriati e con codici diversi;
- comunicare in due lingue straniere anche su argomenti tecnici.

In particolare, è in grado di **assumere ruoli e funzioni** relative a:

- rilevazione dei fenomeni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili;
- trattamenti contabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- adempimenti di natura fiscale (imposte dirette ed indirette, contributi);
- trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- lettura, redazione e interpretazione dei documenti contabili e finanziari aziendali;
- controllo della gestione;
- reporting di analisi e di sintesi;
- utilizzo di tecnologie e programmi informatici dedicati alla gestione amministrativo/finanziaria.



## TURISMO - PROFILO

Il **Perito nel Turismo** ha competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, oltre a competenze specifiche nel comparto delle aziende del settore turistico.

Opera nel sistema produttivo con particolare attenzione alla **valorizzazione e fruizione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico**.

Integra le competenze dell'ambito gestionale e della produzione di servizi/prodotti turistici con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

Opera con competenza ed autonomia nelle diverse tipologie di imprese turistiche.

### È in grado di:

- esprimere le proprie competenze nella gestione organizzativa dei servizi secondo parametri di efficienza, efficacia e qualità;
- esprimere le proprie competenze nel lavoro organizzato e di gruppo con responsabilità e propositivo contributo personale;
- operare con flessibilità in vari contesti affrontando adeguatamente il cambiamento;
- operare per obiettivi e per progetti;
- documentare opportunamente il proprio lavoro;
- individuare, selezionare e gestire le fonti di informazione;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati con il ricorso a strumenti informatici; e software gestionali;
- operare con visione trasversale e sistemica;
- comunicare con linguaggi appropriati e con codici diversi;
- comunicare in tre lingue straniere.

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia, Cittadinanza e Costituzione	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione Cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
<b>Totale ore annue di attività e insegnamenti generali</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>495</b>	<b>495</b>	<b>495</b>
<b>Totale complessivo ore annue</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>



INDIRIZZO "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING": ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1 <sup>A</sup>	2 <sup>A</sup>	3 <sup>A</sup>	4 <sup>A</sup>	5 <sup>A</sup>
Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Geografia	99	99			
Informatica	66	66	66	66	
Seconda lingua comunitaria	99	99	99	99	99
Economia aziendale	66	66	198	231	264
Diritto			99	99	99
Economia politica			99	66	99
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
Totale complessivo ore annue	1056	1056	1056	1056	1056

INDIRIZZO "TURISMO": ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1 <sup>A</sup>	2 <sup>A</sup>	3 <sup>A</sup>	4 <sup>A</sup>	5 <sup>A</sup>
Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Geografia	99	99			
Informatica	66	66			
Economia aziendale	66	66			
Seconda lingua comunitaria	99	99	99	99	99
Terza lingua straniera			99	99	99
Discipline turistiche e aziendali			132	132	132
Geografia turistica			66	66	66
Diritto e legislazione turistica			99	99	99
Arte e territorio			66	66	66
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
Totale complessivo ore annue	1056	1056	1056	1056	1056

## I nuovi Istituti Tecnici

classi	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE – I.G.E.A					AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING				
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
Lingua e Letteratura italiana	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematica	5	5	4	4	3	4	4	3	3	3
Informatica						2	2	2	2	
Geografia						3	3			
Geografia economica			3	2	3					
Scienze integrate (S. Terra e Bio.)						2	2			
Scienze integrate ( Fisica )						2				
Scienze integrate ( Chimica )							2			
Scienze dalla materia	4	4								
Scienze della natura	3	3								
Diritto / Diritto ed economia	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3
Economia aziendale	2	2	7	10	9	2	2	6	7	8
Economia politica			3	2				3	2	3
Scienza delle finanze					3					
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Trattamento testi e dati	3	3								
Religione cattolica o att.altern.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## I nuovi Istituti Tecnici

classi	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE – ITER					INDIRIZZO “ TURISMO “				
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
Lingua e Letteratura italiana	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera			4	4	4			3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Arte e territorio	2	2	2	2	2			2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3
Informatica						2	2			
Geografia						3	3			
Geografia del turismo			2	2	2			2	2	2
Scienza della natura e della terra	2	3								
Laboratorio di fisica / chimica	3	2								
Scienze integrate (S. Terra e Bio.)						2	2			
Scienze integrate ( Fisica )						2				
Scienze integrate ( Chimica )							2			
Discipline turistiche ed aziendali			4	5	5			4	4	4
Diritto ed economia	2	2				2	2			
Economia aziendale	2	2				2	2			
Diritto e legislazione turistica			4	3	3			3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Trattamento testi e dati	2	2								
Religione cattolica o att.altern.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## STATO DELL'ARTE

- Conclusione iter di approvazione **dicembre 2009**;
- Avvio dei nuovi ordinamenti **a.s. 2010/2011** (Il Ministro ha assunto esplicitamente l'obiettivo di limitare l'avvio della riforma del secondo ciclo **alle sole classi prime**, compatibilmente alle verifiche del MFE per il contenimento di spesa);
- Scadenza iscrizioni **28 febbraio 2010**;
- Si procederà da subito con una **campagna di comunicazione** per l'orientamento di studenti e famiglie e di **formazione** per i docenti;
- Sono state presentate delle **ipotesi** di proposte di articolazioni opzionali per ciascuno degli indirizzi previsti dallo schema di regolamento di riordino degli istituti tecnici .

# Flessibilità Istituti Tecnici

## ISTITUTI TECNICI DEL SETTORE ECONOMICO

(Ricognizione delle proposte al 20 ottobre 2009)

INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE - ALL.B	Proposte di ulteriori ARTICOLAZIONI OPZIONALI (ai sensi art. 5, c. 3a)
1 - Amministrazione, finanza e marketing	-	Informatica gestionale Commercio internazionale Relazioni e comunicazione aziendale
2 - Turismo	-	