



Programma Svolto

INSEGNANTE:

Luigi Ferrari

MATERIA:

Insegnamento della Religione
Cattolica

CLASSE:

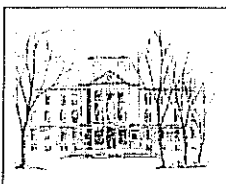
2C

A. S.:

08/09

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma Svolto

Lo svolgimento del lavoro si è svolto seguendo tre livelli significativi: contenutistico, metodologico ed esistenziale.

Per quanto riguarda il livello dei contenuti si è cercato di proporre uno schema concettuale di riferimento capace di coniugare semplicità e rigore, così da facilitare la memorizzazione di riferimenti teorici utilizzabili nelle diverse situazioni per esprimere giudizi e valutazioni pertinenti.

È stata proposta la conoscenza dei termini fondamentali: Religiosità, Religioni, Cristo, Chiesa per l'aspetto istituzionale, Educazione, Crisi e Maturità per l'aspetto esistenziale del problema religioso così come lo presenta l'esperienza cattolica.

All'aspetto di metodo si sono dedicate diverse lezioni, cercando di precisare le condizioni di un discorso rigoroso; mostrare, dimostrare, fatto, giudizio, opinione, ipotesi, tesi i termini presi in esame.

All'aspetto esistenziale si è dedicata continua attenzione, sia nell'attenzione ai vissuti che gli studenti hanno esplicitato sia nella continua sottolineatura dell'amore alla verità come atteggiamento necessario per una convivenza positiva e una scuola "per la vita"

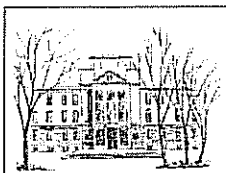
I rappresentanti di classe

Stiva Betto

Amigai Susana Rebecca

Prof. Luigi Ferrari

Luigi Ferrari



Programma Svolto

INSEGNANTE:

PARADISO ROSSANA

MATERIA:

ITALIANO

CLASSE:

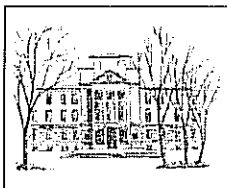
II C

A. S.:

2008 / 2009

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma Svolto

ANTOLOGIA

Il testo narrativo: ripasso caratteri generali

- I. Calvino: vita e opere
- Nel mondo di Pin (da Il sentiero dei nidi di ragno)
 - Metà contro metà (da Il visconte dimezzato)
 - Una vita sugli alberi (da Il barone rampante)

Il testo poetico: poesia e prosa, l'aspetto metrico-strutturale, le forme della poesia lirica, l'aspetto retorico-stilistico, temi, simboli, messaggi.

DA POESIA - LABORATORIO

U. Saba, L'arboscello – H. Hesse, Pellegrinaggio d'autunno – G.D' Annunzio, I pastori – F.T. Marinetti, Zang Tumb Tuum – U. Foscolo, A Zacinto – A. Poliziano, I' mi trovai fanciulle – G. Camerana, Il pioppo nell'azzurro.

DA POESIA – ANTOLOGIA

- D. Alighieri: Caronte
C. Govoni: Bellezze, La pioggia è il tuo vestito
U. Saba: Ritratto della mia bambina, Mio padre è stato per me "l'assassino", Trieste
U. Foscolo: Alla sera
B. Brecht: Domande di un lettore operaio
S. Quasimodo: Alle fronde dei salici, Uomo del mio tempo
G. Leopardi: L'infinito, A Silvia
G. Ungaretti: Veglia, San Martino del Carso, Fratelli, Soldati

Il testo teatrale: i generi teatrali, la messa in scena

Goldoni: La locandiera

Lettura integrale dei seguenti romanzi: Hesse, Siddharta – Baricco, Novecento – Uhlman, L'amico ritrovato – Lussu, Un anno sull'altipiano – Calvino, Il barone rampante.

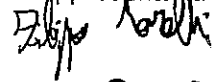
PROMESSI SPOSI

Lettura e analisi dei seguenti capitoli: dal I al X – XIX- XX

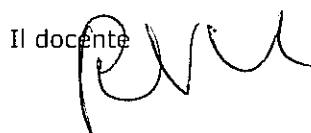
GRAMMATICA

Strategie per parafrasare – Ripasso morfologia – Sintassi frase semplice- Sintassi frase complessa

I rappresentanti


Angela Piccini

Il docente





Programma Svolto

INSEGNANTE: PARADISO ROSSANA

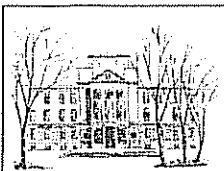
MATERIA: STORIA

CLASSE: II C

A. S.: 2008 / 2009

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma Svolto

MODULO 1 LA FINE DEL MONDO ANTICO

- Duemila anni fa
- Il Cristianesimo
- Roma: la crisi del III secolo (caratteri generali)
- Roma: la ripresa tra III e IV secolo
- la fine dell'Impero Romano d'Occidente
- aspetti del mondo antico

MODULO 2 L'ALTO MEDIOEVO

- l'Europa e il vicino Oriente tra il V e l' VIII secolo
- l'Italia. I Longobardi, i Bizantini, il Papato
- l'Arabia e l'Islam
- l'età di Carlo Magno
- gli ultimi grandi movimenti di popoli in Europa (caratteri generali)
- il mondo feudale
- l'economia europea tra VI e XI secolo
- l'Europa politica intorno all'anno Mille

MODULO 3 IL BASSO MEDIOEVO

- dopo l'anno Mille
- la ripresa dei traffici. Le Repubbliche Marinare
- la rinascita urbana e la civiltà comunale
- Chiesa, Impero, Stati in Europa tra XI e XII secolo
- le guerre della cristianità (caratteri generali)
- l'Europa tra Duecento e Trecento
- l'economia europea tra Duecento e Trecento
- le istituzioni politiche medioevali (caratteri generali)

Libro in adozione: C. Cartiglia – La pietra, l'aratro, la spada vol. II – ed Loescher

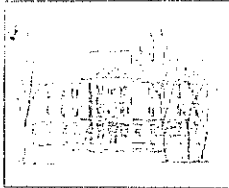
I rappresentanti

Elisabetta Tordini

Il docente

PMU

Augusta Ricucci



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE: PROF LAURA BONZI

MATERIA: INGLESE 1[^] LINGUA

CLASSE: 2[^]C ITER

A. S.: 2008-09

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.

A) Testo in adozione : Camesasca Gallagher Martellotta, WORKING WITH GRAMMAR GOLD EDITION, Longman.
RIPASSO PROGRAMMA DI 1^, CORREZIONE COMPITI ESTIVI, SVOLGIMENTO PROGRAMMA DI 2^

Unit	1	genere e plurale dei sostantivi Pronomi personali sogg Verbo essere: infinito, presente, risposte brevi Who, what, where, when, whose, how Dimostrativi Articolo determinativo e indeterminativo ed usi Test Usi particolari di it USO DI ONE/S CON ESERCIZI COMPITO ESTIVO USO ARTICOLO DETERMINATIVO 2 COMPITO ESTIVO
Unit	2	agg qualificativi Usi idiomatici to be There is/are Principali preposizioni di stato in luogo Test Agg e sostantivi di nazionalità Ordine degli aggettivi principali prep di moto a/da luogo 2 altre prep di luogo 3
Unit	3	agg possessivi Have got e risposte brevi Pronomi possessivi Genitivo sassone Test
Unit	4	countable + uncountable nouns Some, any, no AGGIUNTO NONE Molto con aggettivi Molto con sostantivi Poco con sostantivi Test SOSTANTIVI SEMPRE SINGOLARI+PLURALI COMPITO ESTIVO Indefiniti composti MOLTO CON VERBI E AVVERBI COMPITO ESTIVO TROPPO/ I COMPITO ESTIVO
Unit	5	numeri cardinali L'ora Numeri ordinali Principali prep di tempo La data Test how + aggettivo
Unit	6	infinito presente Imperativo semplice ed esortativo Generalità sui modali, Can per capacità Forma in -ing Presente continuo, stative verbs Test
Unit	7	presente semplice Avverbi di frequenza Uso di do/es con question words Usi idiomatici to have Contrasto presente semplice/continuo 1 Test
Unit	8	contrasto presente semplice/continuo 2 how, when, where, why Who, what, which, whose Pron personali complemento Test COMPLEMENTO DIRETTO/INDIRETTO COMPITO ESTIVO To be+look like
Unit	9	struttura base della frase e interrogative indirette Test: solo A
Unit	10	simple past di to be passato semplice di verbi regolari ed irregolari passato continuo contrasto coniunzioni after, before, when, while test contrasto 2
Unit	11	formazione avverbi di modo comparativo di maggioranza di aggettivi e avverbi comparativo uguaglianza aggettivi e avverbi

CLASSE 2^C ITER - PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE - ANNO SCOLASTICO 2008-09

		Superlativo relativo di maggioranza di aggettivi e avverbi Comparativi/superlativi irregolari Test Comparativo di minoranza di aggettivi, avverbi I 3 comparativi per sostantivi e verbi Superlativo relativo di minoranza di aggettivi, avverbi Superlativo di maggioranza e minoranza per sostantivi e verbi DOPPIO COMPARATIVO COMPITO ESTIVO TANTO PIU'/MENO COMPITO ESTIVO
Unit	12	present perfect simple Contrasto present perfect – simple past Present perfect continuous e forma di durata Test Contrasto
Unit	13	simple future To be going to Present continuous per il futuro Present simple per il futuro Contrasto Doppio futuro e periodo ipotetico di 1° tipo test
Unit	15	pp 338-349 + 358-9 COMPITO ESTIVO
Unit	17	periodo ipotetico TIPO ZERO TUTTO COMPITO ESTIVO PRIMO TIPO TUTTO COMPITO ESTIVO

SEZIONE SUPPLEMENTARE: SVOLGERE I PARAGRAFI 2, 3, 5, 6 COME COMPITO ESTIVO.
APPENDICE : PRINCIPALI VERBI IRREGOLARI.

B 1) Testo in adozione: Soars, NEW HEADWAY ELEMENTARY – THE NEW/THIRD EDITION, Student's Book + Workbook con CD, Oxford UP.

Sono state svolte le Units 12-14 su entrambi i volumi.

B 2) Testo in adozione : Soars, NEW HEADWAY PRE-INTERMEDIATE – THE 3RD EDITION, Student's + Workbook con CD, Oxford UP

Sono state svolte le Units 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12 su entrambi i volumi, in classe e come esercitazione a casa.

Sullo Student's, sono state svolte anche le parti di Grammar relative alle stesse units, nonché le sezioni di Writing per le units 1, 2, 3.

Sul Workbook si è lavorato anche sulla Revision finale.

C) INSEGNANTE MADRELINGUA.

Nelle ore di compresenza, la collega ha collaborato nello svolgimento delle units di Headway Elementary e Pre-Intermediate, e ha esercitato la lingua parlata con una gamma di attività.

D) COMPITI ESTIVI PER TUTTI

Si devono svolgere tutte le parti possibili delle pagine 6-21, 103-105 e 134-7 del testo NEW HEADWAY INTERMEDIATE – THE NEW/THIRD EDITION – STUDENT'S BOOK, di Soars, ed Oxford La Nuova Italia, CODICE 9780194387507.

E) COMPITI ESTIVI AGGIUNTIVI PER I "RIMANDATI"

Bisogna effettuare un approfondito e completo ripasso di tutte le strutture grammaticali elencate e rivedere con cura il lessico e le funzioni comunicative presentate nel corso del biennio.

Inoltre, si devono svolgere le Units 1-7 e 9 e 12 del libretto NEW HOLIDAY HEADWAY PRE-INTERMEDIATE di JENNY QUINTANA, ed. Oxford University Press, CODICE 978-0-19-471-8729, € 12.

PER LA CLASSE

L'INSEGNANTE
Prof. Laura Bonzi

FIRMA DEL GENITORE PER ACCETTAZIONE ACQUISTO DEL VOLUME "NEW HEADWAY INTERMEDIATE – THE NEW/THIRD EDITION – STUDENT'S BOOK", di Soars, ed Oxford La Nuova Italia, CODICE 9780194387507, DA UTILIZZARSI PER I COMPITI ESTIVI E DURANTE TUTTA LA TERZA IN ACCOMPAGNAMENTO ALLA GRAMMATICA. GRAZIE!

DATA

FIRMA LEGGIBILE



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

MARINA DOLCI

MATERIA:

TEDESCO

CLASSE:

2[^] C

A. S.:

2008 - 2009

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma Svolto

Moduli/Unità didattiche

Periodo di allineamento didattico

LERNEINHEIT 2: Wetter, Wohnen, Feste

Schritt 5: Zu Hause

Verbi di posizione *stehen, liegen, sitzen, hängen*(ripasso) – preposizioni con dativo e accusativo (ripasso) – verbo modale *sollen* – verbi *gefallen, gehören, helfen*

Schritt 6: Zum Geburtstag viel Glück

Usò dei casi e loro ordine – *Präteritum sein e haben* - verbo *einladen* – numeri ordinali – indicazioni di tempo con *zu e vor*

LERNEINHEIT 3: Unterwegs

Schritt 7: Ferien

Frase secondaria con *dass* – *Präteritum* con *dürfen, können, müssen, wollen* – *Perfekt* – participio passato dei verbi regolari – uso degli ausiliari *sein e haben* – avverbi *sehr, viel, lange* – preposizioni *an, auf, in e nach* nelle indicazioni di luogo – indicazione di tempo con *seit*

Schritt 8: Auf Reisen Hause

Participio passato verbi irregolari, misti – *Perfekt* nelle frasi secondarie – indicazioni di tempo all'accusativo – avverbi di tempo *noch, schon e wieder* – congiunzione *sondern*

Schritt 9: Wie komme ich zu...?

Interrogative indirette – preposizioni *an, auf, gegenüber, in, neben, vor* e l'ubicazione degli edifici – preposizioni *bis, über, von, entlang* nelle indicazioni stradali - preposizioni *in, mit, aus* e i mezzi di trasporto – *Wie weit*

Periodo di allineamento didattico

LERNEINHEIT 4: Kleider machen Leute

Schritt 10: Kleider, Klamotten, Fummel...

anhaben, anziehen, tragen - aggettivo in funzione predicativa e attributiva – declinazione aggettivo: nominativo e accusativo – avverbi ed espressioni che modificano un aggettivo – aggettivi e pronomi indefiniti

Schritt 11: Mode

Verbi con preposizioni – declinazione aggettivo: dativo – comparativo e superlativo relativo in funzione predicativa – indicazione della materia

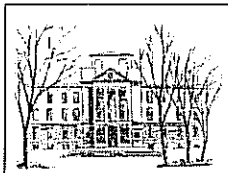
Schritt 12: Einkaufen

Declinazione dell'aggettivo: riepilogo – pronomi indefiniti *etwas e nichts* + aggettivo – avverbi ed espressioni che modificano un comparativo - *sehr e viel* - *welch-* e *was für ein-*

LERNEINHEIT 5: Körper, Sport, Gesundheit

Schritt 13: Von Kopf bis Fuß

Frase secondaria come secondo termine di paragone – uso di *als e wie* – verbi con preposizione: *sich beschäftigen mit + D e sich interessieren für + A* - comparativo e superlativo in funzione attributiva

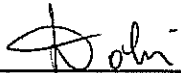


Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

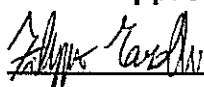
Programma Svolto

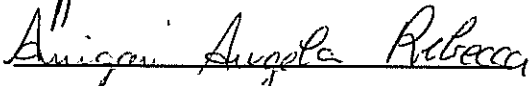
Testo in adozione:	DEUTSCH SPRINT	Volumi
Autori:	Angela Vanni e Regine Delor	vol. 1 - 2
Edizioni:	Lang	

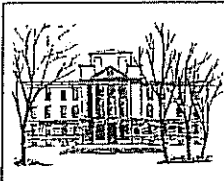
Firma docente



Firma rappresentanti degli studenti







Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

Diego Bonifaccio

MATERIA:

Storia dell'Arte e del Territorio

CLASSE:

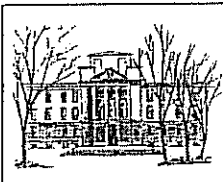
2a C

A. S.:

2008-09

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma Svolto

ITCTS "VITTORIO EMANUELE II" - Bergamo

Anno scolastico 2008-09

STORIA DELL'ARTE E DEL TERRITORIO

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Classe 2a C ITER

Contenuti 1° INTERPERIODO

1) ARTE ALTO-MEDIOEVALE

- tra "Spolia" classiche e linguaggi barbarici
- Esempi longobardi (oreficerie; Altare di Ratchis e Tempietto di S. Maria in Valle a Cividale)
- Rinascenza Imperiale nell'Italia Settentrionale (Cappella Palatina di Aquisgrana; Altare di Vuolvinio in S. Ambrogio; Basilica di S. M. Maggiore a Lomello)

2) ARTE BASSO- MEDIOEVALE (1a parte)

Romanico

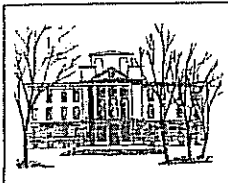
- la riscoperta della città e l'evoluzione urbana
- la piazza e la Cattedrale, tecniche costruttive (la campata come unità modulare)
- varianti romaniche in Italia
 - Romanico lombardo (S. Ambrogio a Milano, Duomo di Modena)
 - Romanico veneto (S. Marco a Venezia, S. Zeno a Verona)
 - Romanico toscano (Cattedrale, Campanile e Battistero di Pisa, S. Giovanni e S. Miniato a Firenze)
 - Romanico pugliese (S. Nicola a Bari)
 - Romanico palermitano tra Arabi e Normanni (Cattedrale di Monreale)
- la scultura romanica (esempi europei e tipologie; Willigelmo)
- la pittura romanica (pittura su tavola e mosaico)
- cenni sulle varianti romaniche in Europa
 - Romanico tedesco a Hildesheim (S. Michael)
 - Romanico francese (Nord della Francia, St-Trophime e St-Gilles ad Arles)
 - La trasformazione del Presbiterio lungo le vie di pellegrinaggio
 - Architettura araba in Spagna (Moschea di Cordova e Alhambra di Granada)

Contenuti 2° INTERPERIODO

3) ARTE BASSO-MEDIOEVALE (2a parte)

Gotico

- la nascita del Gotico
- tra Romanico e Gotico: la Deposizione dell'Antelami
- le derivazioni, i luoghi e le funzioni: la Cattedrale (tecniche costruttive nel modello francese)
 - il Gotico francese (Basilica di St-Denis/1144; Abbazia cistercense di Pontigny/1144; Notre-Dame a Reims/1211; Notre-Dame a Chartres; Notre-Dame/1163 e Ste-Chapelle /1246-48 a Parigi)
- il Gotico in Italia (l'Abbazia di S. Galgano; la Basilica di S. Francesco ad Assisi; S. Maria Novella, S. Croce e S. Maria del Fiore a Firenze; Castel del Monte e l'ambiente di Federico II)
- la scultura gotica (scultura francese a Reims; il Maestro di Naumburg; il pulpito del Battistero di N. Pisano/1260 a Pisa; il pulpito di N. Pisano/1265-69; il pulpito di S. Andrea a Pistoia/1298-1301 di G. Pisano; il pulpito del Duomo di Pisa/1301-10 di G. Pisano; la scultura di Arnolfo di Cambio: Carlo I d'Angiò, Tomba del Cardinale de Bray e Ciborio di S. Cecilia, Madonna in trono di S. M. del Fiore)
- la pittura gotica (le vetrate tra Francia e Italia, Crocifisso di Arezzo, Maestà di S. Trinita/1290-1300 e Crocifissione di Assisi di Cimabue; Maestà Ruccellai /1285 e Maestà del Duomo di Siena di Duccio di Boninsegna/1308-11; Pietro Cavallini e la Scuola romana)



Programma Svolto

Contenuti 3° INTERPERIODO

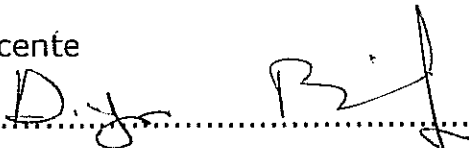
- 4) Gotico italiano tra '300 e '400 (la nascita della Borghesia)
- Architettura (il Campanile di Giotto e l'ampliamento di S. Maria del Fiore; i Palazzi Pubblici di Firenze e Siena; il Duomo di Siena e di Orvieto, Il Duomo di Milano, il Palazzo Ducale a Venezia)
- Pittura (Giotto; Simone Martini, Allegoria del Buon e del Cattivo Governo di Ambrogio Lorenzetti;
5) Gotico internazionale (cenni sul Gotico di corte in Europa; l'Adorazione dei Magi di Gentile di Fabriano; S. Giorgio e Ritratto di Borso d'Este di Pisanello- Lo sviluppo urbano)
6) IL PRIMO RINASCIMENTO (1a parte)
a) La prima metà del '400: la rivoluzione razionale dello spazio prospettico e la nuova coscienza dell'antico a Firenze
- il Concorso del 1401
- il linguaggio prospettico nella visione brunelleschiana
- l'architettura di Brunelleschi (la Cupola di S. Maria del Fiore, lo Spedale degli Innocenti, S. Lorenzo, la Sagrestia Vecchia; i problemi attributivi relativi alla Cappella Pazzi, a S. Spirito e a Palazzo Pitti; gli Ingegni teatrali)

Contenuti 4° INTERPERIODO

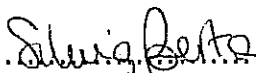
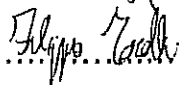
- 6bis) IL PRIMO RINASCIMENTO (2a parte)
- la scultura di Donatello tra classicità e pathos realistico (S. Giorgio, il Profeta Abacuc, Davide, la formella del Battistero di Siena, i lavori per la Basilica del Santo e il Gattamelata a Padova, la Maddalena)
- la pittura di Masaccio (S. Anna Metterza, il Polittico del Carmine di Pisa, la Cappella Brancacci, la Trinità e il confronto coi Crocefissi di Donatello e Brunelleschi)
- tra tradizione e novità: Ghiberti, cenni su Jacopo della Quercia, Masolino, Beato Angelico
- l'invenzione della ceramica invetriata nella bottega dei Della Robbia
- Michelozzo
b) Intorno alla seconda metà del '400
- filologia e sperimentazione nel linguaggio architettonico dell'Alberti (il Tempio Malatestiano a Rimini, P.zzo e Tomba Rucellai, S. Maria Novella a Firenze, S. Sebastiano e S. Andrea a Mantova)
- sviluppi e varianti nella pittura fiorentina: Paolo Uccello, Filippo Lippi, e cenni su Andrea del Castagno e Domenico Veneziano
- la diffusione della pittura fiorentina nelle corti italiane attraverso la specificità del linguaggio di Piero della Francesca (Battesimo di Cristo, Ciclo delle storie della Vera Croce ad Arezzo, Flagellazione, Ritratti Montefeltro, Pala di Brera) con cenni sulla pittura fiamminga.

La Classe ha svolto completamente il Programma previsto.

Docente


.....

Studenti Rappresentanti


.....

.....

Data,05.... giugno 2009



Programma Svolto

INSEGNANTE:

Volpi Maria

MATERIA:

Matematica

CLASSE:

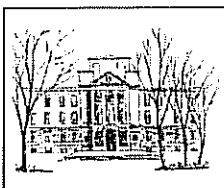
2[^]C

A. S.:

2008/09

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma Svolto

Unità 0 : (tempi : settembre)

RECUPERO E APPROFONDIMENTO DEL CALCOLO LETTERALE

Prodotti notevoli , scomposizioni, espressioni frazionarie.

Divisione di un polinomio per un binomio di primo grado mediante la regola di Ruffini

Equazioni di primo grado numeriche intere e fratte.

Unità 1 : (tempi : ottobre)

APPROFONDIMENTI ALGEBRICI

EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Equazioni di primo grado letterali. Equazioni di grado superiore al primo : legge dell'annullamento del prodotto.

Formalizzazione di semplici situazioni problematiche mediante l'uso di equazioni di primo grado.

SISTEMI DI EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Equazioni di primo grado in due variabili

Sistemi di due equazioni di primo grado in due variabili

Forma normale di un sistema

Sistemi equivalenti

Risoluzione di un sistema : metodo grafico, metodo di sostituzione , metodo di riduzione, metodo del confronto, verifica di un sistema, relazioni fra coefficienti e termini noti.

Sistemi di equazioni fratte.

Metodo di Cramer.

Unità 2 : (tempi : novembre)

DISEQUAZIONI E SISTEMI DI DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Disuguaglianze

Principi delle disuguaglianze

Disuguaglianze in forma forte e in forma debole

Disequazioni

Risoluzione di una disequazione di primo grado

Disequazioni fratte

Unità 3 : (tempi : dicembre – metà gennaio)

GEOMETRIA ANALITICA

Distanza fra due punti

Punto medio di un segmento

La retta

Pendenza di un segmento o di una retta

Equazione della retta

Rette parallele

Rette perpendicolari

Fasci di rette

Distanza di un punto da una retta

Perimetro e area di un triangolo nel piano cartesiano

Unità 4 : (tempi : metà gennaio – febbraio)

I RADICALI

Radice ennesima aritmetica

Proprietà invariantiva

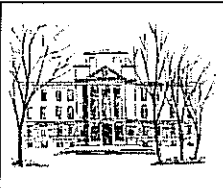
Semplificazione dei radicali aritmetici

Riduzione di più radicali aritmetici allo stesso indice

Operazioni con i radicali

Razionalizzazione del denominatore di una frazione

Potenze con esponente razionale di un numero reale



Programma Svolto

Unità 5 : (tempi : marzo- metà aprile)

EQUAZIONI E SISTEMI DI EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Equazioni di secondo grado

Risoluzione dell'equazione incompleta di secondo grado

Risoluzione dell'equazione completa di secondo grado

Relazione fra i coefficienti e le soluzioni di un'equazione di secondo grado

Equazioni parametriche

Scomposizione di un trinomio di secondo grado in fattori di primo grado

Equazioni fratte

Sistemi di equazioni di secondo grado.

Unità 6 : (tempi : metà aprile – metà maggio)

LA PARABOLA

Equazione della parabola

Informazioni legate ai coefficienti dell'equazione

L'equazione della parabola in casi particolari

Intersezioni della parabola con gli assi

Equazione della parabola passante per tre punti dati

Alcuni problemi: ricerca della tangente ad una parabola , intersezione tra parabola e retta.

Unità 7 : (tempi : metà maggio – fine lezioni)

DISEQUAZIONI E SISTEMI DI DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Disequazioni intere di secondo grado

Metodo della scomposizione in fattori del trinomio di secondo grado

Procedimento grafico per la risoluzione di una disequazione di secondo grado

Sistemi di disequazioni di secondo grado.

Bergamo li

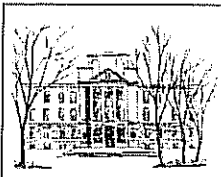
05/06/09

I rappresentanti di classe

Silvia Berto.....
Filippo Belli.....

Docente

Marina De.....



Programma Svolto

INSEGNANTE:

Prof. ANDREA QUADRI

MATERIA:

**LABORATORIO DI FISICA E
CHIMICA**

CLASSE:

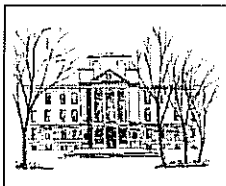
2C

A. S.:

2008/2009

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma Svolto

Fenomeni elettromagnetici

1. Elettrostatica

Elettrostatica. Carica elettrica e forza elettrica. Unità di misura della carica elettrica. Legge di Coulomb. Esperimenti di elettrizzazione. Induzione elettrostatica.

2. La corrente elettrica

Differenza di potenziale, intensità di corrente e resistenza. Circuiti. La legge di Ohm.

3. Fenomeni elettromagnetici

Il magnetismo. La calamita. Cenni al problema dei monopoli magnetici. Flusso del campo magnetico. Induzione elettromagnetica. La legge di Lenz.

4. Le onde e la luce

Radiazione elettromagnetica. Relazione di dispersione della radiazione elettromagnetica. Lo spettro elettromagnetico: dalle microonde ai raggi gamma. Irraggiamento di una carica elettrica in moto.

All'interno dell'atomo

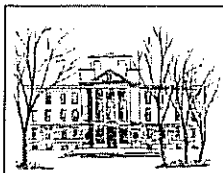
Numero atomico e numero di massa. Elettroni, protoni e neutroni. Il modello di Rutherford. L'esperimento di Rutherford. Esperimenti di scattering. L'atomo nella descrizione della meccanica quantistica: nozione di orbitale, numeri quantici (numero quantico principale, angolare, magnetico e di spin). Classificazione dei livelli energetici. Lo spettro dell'atomo di idrogeno. Calcolo delle frequenze degli spettri di emissione. Atomi a molti elettroni. Configurazione elettronica. Costruzione della tavola periodica.

Il legame chimico

Legame chimico. Affinità elettronica. Elettronegatività. Legame ionico e covalente. Geometria molecolare. Angoli e distanze di legame. Classificazione degli idrocarburi alifatici lineari. Il numero CAS (Chemical Abstract Service). Consultazione dei database NIST (National Institute of Standards and Technology) e ESIS (European Chemical Substances Information System). Protezione del consumatore nell'Unione Europea: i rischi nell'impiego di sostanze chimiche.

Termodinamica di equilibrio

Reazioni complete e incomplete. Concentrazioni. La molarità. Velocità di reazione. Costante di equilibrio. Il numero di ossidazione. Reazioni redox. Acidi e basi. Il pH.



Programma Svolto

Introduzione alla cosmologia

Metrica. Geodetiche. Spazio-tempo di Minkowski. La radiazione di fondo dell'universo dall'esperimento di Penzias e Wilson a WMAP. Cenni alla missione Planck. Universo omogeneo ed isotropo. Principali risultati di WMAP. Dark energy e dark matter. Composizione attuale dell'universo. Età dell'universo.

Esperienze di laboratorio

Fenomeni di elettrizzazione. Legge di Ohm. Transizioni ottiche negli spettri di emissione (simulazione al computer). Fenomeni elettromagnetici e la pila. Simulazioni molecolari con il software di *molecular modelling* VEGA ZZ (simulazione al computer). Velocità di reazione. Reazioni redox. WMAP (simulazione al computer).

Corsi in modalità di e-learning attivati sulla piattaforma d'istituto

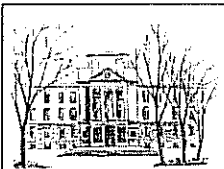
Introduzione alla chimica
Elettrostatica e legge di Coulomb
Struttura atomica e spettroscopia

Manuale in uso: F. Randazzo, P. Stroppa, Scienza della materia, vol. B, A. Mondadori Scuola 2005

I rappresentanti di classe

Bergamo, 4 giugno 2009

Il docente
Prof. Andrea Quadri



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE: Mara Zambetti

MATERIA: Scienze della Natura

CLASSE: 2[^]C

A. S.: 2008/09

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.

STRUTTURA E FUNZIONI DELLE CELLULE

La chimica della materia vivente

I glucidi – I lipidi – Le proteine – Acidi nucleici.

All'interno delle cellule

Le cellule degli organismi – le cellule procariotiche – La cellula eucariotica degli animali – la cellula eucariotica delle piante – La forma e il movimento delle cellule.

Le trasformazioni energetiche nelle cellule

Il metabolismo cellulare e gli enzimi – Il trasporto passivo – Il trasporto attivo – La respirazione cellulare – la fotosintesi.

Le cellule crescono e si riproducono

La vita delle cellule – La duplicazione del DNA – La Trascrizione dell'RNA – La sintesi delle proteine – La divisione cellulare – Cellule aploidi e diploidi – La divisione meiotica e la produzione di gameti.

La genetica

Che cos'è il patrimonio genetico – Le leggi dell'ereditarietà – Modelli di trasmissione dei caratteri – Le mutazioni – Il genoma umano.

STRUTTURA E FUNZIONI DEGLI ORGANISMI

La riproduzione

La riproduzione asessuata – la riproduzione sessuata – L'apparato riproduttore dell'uomo – La fecondazione, lo sviluppo dell'embrione e la gestazione.

Lavoro di gruppo

Il sistema uomo

Apparato digerente – Apparato respiratorio – Sistema scheletrico e muscolare – Sistema nervoso e organi di senso – Circolazione e difesa immunitaria – Il sistema endocrino.

Educazione alimentare

Principi nutritivi degli alimenti – La dieta e la corretta alimentazione (ricerca di gruppo).

LA TERRA UN PIANETA IN EVOLUZIONE

I vulcani

I fenomeni vulcanici – I prodotti delle eruzioni – La forma dei vulcani – Altri fenomeni vulcanici – La distribuzione geografica dei vulcani.

I terremoti

Che cos'è un terremoto – La "forza" di un terremoto – La difesa dai terremoti – Distribuzione geografica dei terremoti.

La struttura della Terra

Un pianeta fatto a strati – La teoria della Deriva dei continenti – Le strutture della crosta oceanica: dorsali e fosse – L'espansione dei fondi oceanici – La Tettonica delle placche – Nuove montagne e nuovi oceani – La verifica del modello – Il motore delle placche.

Bergamo, 4 giugno 2009

I rappresentanti degli studenti

Il docente

Flipp Bedi
Alice Cagnoni
Stefano Potta



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

FRIGERIO ANTONELLA

MATERIA:

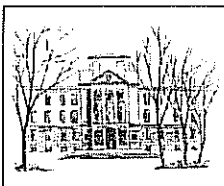
ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE:

2[^] C ITER

A. S.:

2008/2009



Programma Svolto

Ripasso contratto di compravendita (aspetto giuridico, economico, contabile).

La remunerazione del credito: l'interesse e i problemi connessi

I prestiti di capitale e i crediti di regolamento. L'interesse e i fattori che lo determinano. L'interesse in regime di capitalizzazione semplice. Problemi inversi di interesse. Il montante o valore finale di un capitale. Dal montante al valore iniziale del capitale.

L'anticipata estinzione di un debito. Lo sconto e i problemi connessi

Il regolamento anticipato dei rapporti di credito. Lo sconto commerciale e la sua determinazione. Il valore attuale commerciale.

Il regolamento unificato di più capitali

Rapporti creditizi fra i medesimi soggetti. La scadenza adeguata o scadenza media. La scadenza comune.

Il c/c come caso di scadenza comune.

I mezzi di pagamento e i titoli di credito (generalità)

I rapporti creditizi e il loro regolamento. I mezzi di pagamento in generale. La trasferibilità dei crediti. I titoli di credito: generalità e classificazioni in base al contenuto, in base alla rilevanza della causa, in base alla forma, in base alla circolazione.

I titoli di credito cambiari

La cambiale come titolo di credito. I requisiti essenziali della cambiale. La struttura del pagherò. La struttura della

tratta. L'accettazione della tratta. I modi di indicazione della scadenza. L'aspetto fiscale delle cambiali. La girata della cambiale. Il pagamento della cambiale. Il mancato pagamento della cambiale. L'azione cambiaria diretta e di regresso. Lo smobilizzo dei crediti cambiari: lo sconto cambiario e il tasso effettivo di sconto.

Gli assegni bancari e circolari

L'assegno bancario: caratteristiche e struttura. Il pagamento dell'assegno bancario. Il mancato pagamento dell'assegno bancario. L'assegno circolare. Clausole particolari relative agli assegni.

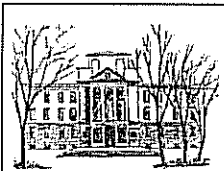
Altri mezzi di pagamento

Le ricevute bancarie. Le carte di credito. I mezzi di pagamento postali. I bonifici e i giroconti bancari. I travellers' chèques.

Bergamo, li 11 giugno 2009.

L'insegnante: prof.ssa Frigerio Antonella

Gli alunni:



Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

Graziella Locatelli

MATERIA:

T.i.c.

CLASSE:

2[^]C

A. S.:

2008/2009

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma Svolto

Libro di testo: IN LINEA Vol. 2 di Fiumetti – Casini Ropa

I contenuti effettivamente svolti nell'attuale anno scolastico relativi alla disciplina in oggetto comprendono:

CONCETTI GENERALI

- **Ripasso programma classe 1[^]:**
- Hardware
- software
- software di base e software applicativo
- **organizzazione di file e cartelle:**
- **Virus:**
- Concetti base
- Gestione virus

ELABORAZIONE TESTI

- Riepilogo e consolidamento del programma svolto nella prima classe, con l'utilizzo del pacchetto applicativo MICROSOFT WORD
- disposizione del testo sulla pagina: orientamento pagina, impaginazione, numerazione pagine, modalità di visualizzazione documento.
- chiudere ed archiviare un documento
- richiamare un documento
- colonne stile giornale
- intestazione e piè di pagina
- gestione documenti: ricerca e gestione file
- inserimento di bordi e sfondi
- utilizzo di wordart
- utilizzo di tabelle
- estetica e disposizione di lettere commerciali, anche in lingua INGLESE, in stile BLOCCO AMERICANA, BLOCCO, SEMIBLOCCO, CLASSICA, PERSONALE, BREVE
- ricostruzione di lettera commerciale con tabella
- ricostruzione di lettera commerciale con elencazione
- stampa unione di documenti

FOGLIO DI CALCOLO

- Il foglio elettronico Excel – aprire Excel – aspetto schermo
- Inserire dati nelle celle di un foglio di lavoro
- Memorizzare e stampare un foglio di lavoro
- Modifica delle dimensioni delle colonne e delle righe
- Selezionare all'interno di un foglio di lavoro
- Formattare il testo
- Formattazione automatica
- Il formato dei numeri
- Inserimento di formule
- Copia di formule
- Anteprima di stampa e impostazione dei parametri di stampa
- Visualizzazione delle formule inserite nel foglio



Programma Svolto

- Ordinamento dei dati
- Le percentuali semplici
- Le funzioni
- Le funzioni di Max e Min
- La funzione di Media
- La funzione Se
- La funzione Conta.se
- Creare, modificare e salvare un grafico

STRUMENTI DI PRESENTAZIONE

- creare una presentazione

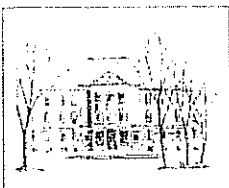
Bergamo, ... *09/06/09*

Firma Docente

Firme degli studenti

Angela Ricca

Alfonso Gallo



Programma Svolto

INSEGNANTE:

Prof. Sergio Vitali

MATERIA:

Diritto ed Economia politica

CLASSE:

2[^] C

A. S.:

2008/2009

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Anno scolastico 2008/2009

Classe 2^C

Docente: Prof. Sergio Vitali

DIRITTO

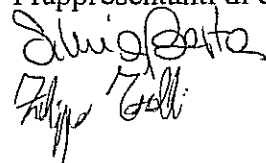
I diritti individuali di libertà
Libertà di riunione e di associazione
Libertà di religione
Il diritto di manifestare il proprio pensiero
Altri diritti civili
La famiglia
La tutela della salute
Il diritto all'istruzione
Il diritto al lavoro
I sindacati
Il diritto di sciopero
L'iniziativa economica e il diritto di proprietà
Il diritto di voto
I partiti e l'accesso ai pubblici uffici
I doveri dei cittadini
Il Parlamento e le sue funzioni
Il Governo e le sue funzioni
La Magistratura
I procedimenti giudiziari
La Corte Costituzionale
Dalla Costituzione all'attuazione delle regioni
Le regioni
Le province, i comuni e gli altri enti locali
Il decentramento amministrativo e i principi costituzionali dell'attività amministrativa
L'organizzazione amministrativa dello Stato
Le organizzazioni internazionali: l'Unione europea
Gli organi istituzionali della UE e gli atti normativi
L'ONU e gli altri organismi internazionali

ECONOMIA POLITICA

Evoluzione dei sistemi economici
Prodotto nazionale, reddito nazionale e sua distribuzione
La moneta e il suo valore
Protezionismo e libero scambio
Il commercio internazionale
I pagamenti internazionali
La bilancia dei pagamenti
Lo sviluppo economico e gli squilibri mondiali
Il sottosviluppo e i rimedi

Testo adottato: A. Martignago – R. Mistrone – TARGET 2 – Edmond Le Monnier spa

I rappresentanti di classe



Il docente





Istituto Tecnico Commerciale e Turistico Statale
Vittorio Emanuele II di Bergamo

Programma Svolto

INSEGNANTE:

Ivano Bassis

MATERIA:

Ed. fisica

CLASSE:

2C

A. S.:

2008/09

Nota d'uso:

Il programma effettivamente svolto, preceduto da questo frontespizio, deve essere consegnato debitamente sottoscritto, in originale, dal docente e dai rappresentanti degli studenti.



Programma Svolto

Unità Didattica 1: Orienteering (settembre – ottobre)

- Lettura di una cartina
- Simbologia dell'orienttering
- Esercitazione a stella
- Esercitazione cronometrata

Unità Didattica 2: Pallavolo (novembre – gennaio)

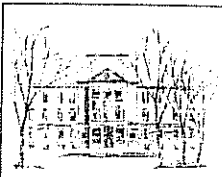
- Fondamentali individuali (palleggio, bagher, schiacciata, battuta, muro)
- Fondamentali di squadra (ricezione, correlazione difesa-muro, attacco)
- Arbitraggio a cura degli alunni

Unità Didattica 2: Salti dell'atletica leggera (novembre – gennaio)

- Elementi di preparazione fisica al salto
- Salto in alto tecnica fosbury
- Salto in lungo
- Informazioni su tecniche e regolamento riguardo ai salti nell'atletica leggera

Unità Didattica 3: Equilibrio (febbraio – marzo)

- Esercizi di equilibrio statico
- Esercizi di equilibrio dinamico
- Esercizi di equilibrio in fase di volo
- Esercizi di equilibrio con il controllo di piccoli attrezzi



Programma Svolto

Unità Didattica 4: Salti dell'atletica leggera (aprile – maggio)

- Elementi di preparazione fisica al salto
- Salto in alto tecnica fosbury
- Salto in lungo
- Informazioni su tecniche e regolamento riguardo ai salti nell'atletica leggera

Mezzi e materiali utilizzati

- Libro di testo: “Movimento più sport uguale salute”, Balboni, Dispensa, Ed. II Capitello
- Palestre dell'Istituto
- Piccoli e grandi attrezzi

Verifiche e valutazione

- Almeno due verifiche a quadrimestre, pratiche e teoriche (domande aperte, domande a risposta chiusa, interrogazioni)
- Valutazione quadrimestrale dell'impegno e della partecipazione di ogni singolo alunno

Bergamo, 11.06.09

L'Insegnante
Prof. Ivano Bassis

Gli alunni